



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор:**

**О.И. Плахова**

**«28» апреля 2018 г.**

**Отчет о результатах самообследования  
АДПО «Центр обучения и развития персонала «Карьера»  
за 2017 год**

## **Введение**

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462, в соответствии с приказом директора Ассоциации дополнительного профессионального образования «Центр обучения и развития персонала «Карьера» (далее АДПО ЦОРП «Карьера») было проведено самообследование по состоянию на 15.11.2018 г. за период 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.

В процессе самообследования АДПО «ЦОРП «Карьера» проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### **Общие сведения об образовательной организации:**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Ассоциация дополнительного профессионального образования «Центр обучения и развития персонала «Карьера» (далее по тексту АДПО «ЦОРП «Карьера»).

Юридический адрес: 300041, г. Тула, Красноармейский проспект, д. 7, офис 503-а

Фактический адрес: 300041, г. Тула, Красноармейский проспект, д. 7, офис 503-а.

Телефон: (4872) 25-35-08

Учредителями АДПО «ЦОРП «Карьера» являются:

Плахова Ольга Ильинична,

Фомина Евгения Сергеевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02756 от 2 октября 2015 года выдана Министерством образования Тульской области (бессрочно).

Основными направлениями деятельности организации являются:

Реализация программ дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

### **Система управления организацией:**

АДПО «ЦОРП «Карьера» обеспечивает выполнение функциональной деятельности и соответствует уставным требованиям организации. Руководство АДПО «ЦОРП «Карьера» осуществляется директором Плаховой Ольгой Ильиничной.

Для нормального функционирования организации разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

- 1.1 Правила приема обучающихся в АДПО «ЦОРП «Карьера»;
- 1.2 Положение об оказании платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;
- 1.3 Заявление о приеме на обучение;
- 1.4 Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;
- 1.5 Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- 1.6 Правила внутреннего трудового распорядка;
- 1.7 Правила о порядке приема обучающихся;
- 1.8 Правила внутреннего распорядка для обучающихся АДПО «ЦОРП «Карьера»;
- 1.9 Расписание занятия;
- 1.10 Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- 1.11 Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся и порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- 1.12 Приказ об утверждении стоимости программ обучения;
- 1.13 Иные документы.

Вся локальная документация утверждена директором АДПО «ЦОРП «Карьера», соответствует требованиям Устава и не противоречит действующему законодательству.

#### **Организация учебного процесса:**

АДПО «ЦОРП «Карьера» в соответствии с имеющейся Лицензией реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- Делопроизводство на ПК;
- Кадровое делопроизводство;
- Менеджер по персоналу;
- Фотодело;
- Фотохудожник;
- Фотодизайнер (Photoshop);
- Основы бухгалтерского учета со знанием 1С: Предприятие;
- Технологии рекламы и PR;
- Дизайн интерьера;
- Дизайн и проектирование загородного дома и участка;
- Дизайн интерьера (летний интенсив);

- Компьютерное проектирование (AutoCAD);
- Компьютерное проектирование (ArchiCAD);
- Английский язык;
- Испанский язык;
- Итальянский язык;
- Немецкий язык;
- Французский язык;

Организация учебного процесса регламентируется образовательными программами и входящими в их состав учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Организацией самостоятельно.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Программы структурированы по модульному принципу, количество которых определяется в зависимости от количества часов курсовой подготовки. Тематическое содержание модулей позволяет использовать их не только в составе настоящей программы, но и включать в различные интегрированные учебные курсы или изучать по отдельности.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом индивидуальных запросов Заказчика. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Основными формами диагностики компетенций, знаний и умений слушателей является выполнение зачётных и тестовых заданий с выбором ответа, а также выполнение итоговой выпускной работы (проекта) по определенной тематике и др.

Результаты промежуточной аттестации слушателей и итоговой работы представляются в электронном виде. В ходе учебных занятий используются интерактивные формы обучения, создаются условия для апробации полученных знаний, рефлексии самоанализа.

Наряду с аудиторными занятиями предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, дистанционное обучение. В Организации устанавливаются следующие виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Обучающийся, выполнивший все требования учебной программы и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает итоговый документ соответствующий действующему законодательству.

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены учебно- методическими материалами в печатном варианте или на электронных носителях. В процессе обучения используется электронная библиотечная система IPRbooks, включающая более 130 000 изданий. В процессе обучения слушатели имеют возможность пользоваться печатными и электронными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Востребованность выпускников на рынке труда позволяет сделать вывод об актуальности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, что также подтверждается ростом числа слушателей и заявок на обучение.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании договоров об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Обучение проводилось в очной форме без отрыва от работы или учебы.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Учебные -57,5 кв.м, г.Тула, Красноармейский пр-т,.7, оф.512, № помещения 9,10 по нумерации помещений технического паспорта ФГУП Ростехинвентаризации от 14.12.2007г.</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Доска меловая – 1шт. Столы учебные одноместные белые -10 шт. Стулья учебные - 23шт. Кулер для питьевой воды – 1 шт. Кресло учительское – 1 шт. Аудиомагнитофон – 1 шт Флипчарт – 1 шт. Фотографический фон – 2 шт.(цвет-белый,синий) Световое оборудование – 2шт Проектор – 1 шт. Ноутбуки – 3шт. Компьютеры – 3шт. Конференц-стол – 1 шт. Вешалка для одежды – 2 шт Шкаф – 1 шт Огнетушитель – 1 шт. Стеллажи для методического пособия – 3 шт. Зеркало – 1 шт Мольберты – 12 шт. Образцы гипсовых скульптур – 3 шт. Жалюзи – 3 шт. Тренога экран для проектора – 1шт. ТВ с плоским экраном – 2 шт.</p>

## **Оценка кадрового обеспечения**

Учебный процесс по реализуемым АДПО «ЦОРП «Карьера» образовательным программам осуществляет 17 преподавателей. Квалификация преподавателей АДПО «ЦОРП «Карьера» соответствует предъявляемым требованиям. Преподаватели своевременно повышают квалификацию по профилям преподаваемых дисциплин, а также во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и других мероприятий, овладевают новыми методами и инновационными технологиями организации обучения и учебного процесса, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства. Все преподаватели имеют высшее образование. Шесть преподавателей прошли повышение квалификации, один курс профессиональной переподготовки.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Качеству подготовки обучающихся на всех этапах обучения, начиная с приема в АДПО ЦОРП «Карьера» уделяется большое внимание. В организации разработано и принято Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которое устанавливает общие требования к целям, задачам и единым принципам системы оценки качества образования в АДПО «ЦОРП «Карьера» и регламентирует порядок проведения мониторинга знаний.

Текущий контроль осуществляется:

- по факту присутствия слушателей на занятиях;
- по факту успешного прохождения практических работ.

Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия уровня знаний обучающихся требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;
- установления уровня усвоения конкретного раздела (темы) образовательной программы (качества знаний);
- анализ ошибок и организация своевременной помощи обучающимся со стороны преподавателя.

В ходе учебных занятий используются интерактивные формы обучения, создаются условия для апробации полученных знаний, рефлексии и самоанализа.

Наряду с аудиторными занятиями предусматриваются групповые и индивидуальные консультации.

Итоговая аттестация осуществляется по тем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, где она предусмотрена рабочей программой. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Как правило, аттестация проводится на последнем занятии, завершающем учебную программу курса. Итоговая аттестация проводится в виде тестирования, итогового собеседования, защиты учебного проекта.

Таким образом, применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала, а формы

аттестации достаточны для определения уровня освоения учебного материала образовательных программ.

### Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	206 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	- человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	- человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	- человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	- человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	206 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	- человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	- человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	- человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	- человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	- человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	- человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/%

1.8.1	На муниципальном уровне	15 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	- человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	- человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	- человек/%
1.8.5	На международном уровне	- человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	- человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	- человек/%
1.9.2	На региональном уровне	- человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	- человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	- человек/%
1.9.5	На международном уровне	- человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10/5% человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	10/5% человек/%
1.10.2	Регионального уровня	- человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/%
1.10.5	Международного уровня	- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц



1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/50 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-- человек/%
1.17.1	Высшая	- человек/%
1.17.2	Первая	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	- человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	1 человек/%

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	- единиц
1.23.2	За отчетный период	- единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	- единиц
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%